



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE LÍNGUA E LITERATURA
CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS - LÍNGUA INGLESA

REGULAMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC¹

1 O TCC

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é um componente curricular do Curso de Licenciatura em Letras - Língua Inglesa/UEPA, constante no desenho curricular do Projeto Pedagógico do Curso e tem caráter obrigatório. Portanto, sua realização e defesa comporão, com os demais componentes curriculares, a integralização curricular do curso.

Os objetivos deste componente curricular centram-se na realização de pesquisa científica e na elaboração de trabalho acadêmico, a partir dos vieses teóricos e metodológicos concernentes à área de Letras - Língua Inglesa.

O TCC poderá ser realizado nas modalidades Dissertação Monográfica ou Artigo Científico, seguindo os critérios de cada modalidade, como: apresentação gráfica, orientações metodológicas, estrutura etc.

O TCC deverá versar em torno de uma Pesquisa Acadêmica.

A pesquisa será produzida sob a orientação permanente e individual de um professor, em conformidade com uma das linhas de pesquisa do curso e de acordo com a disponibilidade de carga horária do docente, entre os que atuam no Curso de Licenciatura em Letras – Língua Inglesa (DLLT – UEPA), em horários e dias previamente definidos, obedecendo a um cronograma. A co-orientação poderá ser considerada nos casos em que os discentes do curso optarem por pesquisar sobre temáticas previstas no Projeto Pedagógico do Curso e que envolvam outras áreas afins do ensino-aprendizagem de línguas como estabelecido no item 4 a seguir.

A pesquisa e escritura do relatório de pesquisa, o TCC, é de caráter individual, podendo ser realizada em dupla apenas quando for aprovado pelo colegiado do curso.

2 A ORIENTAÇÃO

¹ Documento aprovado pelo Colegiado do Curso de Letras – Língua Inglesa em reunião ordinária, realizada no dia 08 de setembro de 2022.

2.1 A DEFINIÇÃO DA ORIENTAÇÃO

A definição da orientação dependerá de proposição, pelo discente, de pesquisa a ser desenvolvida em tema relacionado a uma das linhas de pesquisa apresentadas no item 4 deste Manual. O aluno deve, após análise curricular, contatar o docente e consultar-lhe acerca da viabilidade da pesquisa e possibilidade de orientação no período letivo seguinte.

Uma vez definido o tema, o aluno apresentará a proposta ao professor orientador, que será cadastrada junto à Coordenação de TCC. A proposta seguirá o formulário denominado *Research Project Outline* (Apêndice) e deverá conter :

- a) Título;
- b) Contexto de investigação;
- c) Objetivos;
- d) Perguntas de pesquisa e/ou Hipóteses;
- e) Revisão da literatura;
- f) Metodologia – Métodos– Procedimentos;
- g) Conteúdos prováveis;
- h) Cronograma;
- i) Referências e Bibliografia de trabalho.

O professor orientador, contatado pelo discente, analisará tal proposta, considerando seus aspectos metodológicos, sua linha de pesquisa e sua disponibilidade. Essa indicação deverá ser formalizada em formulário próprio, disponibilizado pela Coordenação do Curso de Letras-Língua Inglesa ou a ser entregue a cada orientando pelo coordenador de TCC. Uma vez de acordo com a proposta, o professor orientador acompanhará o desenvolvimento do trabalho. Caso contrário, o orientando deverá apresentar nova proposta ou deverá ser encaminhado a outro orientador.

Outro professor orientador ou especialista no tema do trabalho poderá ser incluído como co-orientador, desde que haja concordância entre aluno e orientador e aprovação por parte da Coordenação de TCC.

A mudança de orientador deverá ter a concordância dos orientadores, atual e proposto, e ser submetida à aprovação junto à Coordenação de TCC.

O período a partir do qual o aluno deve contatar o docente escolhido será definido em reunião do Colegiado do Curso, a ser realizada no segundo semestre do ano anterior à matrícula no TCC, em deliberação a partir de proposta enviada pela Coordenação de TCC do Curso.

2.2 O ACOMPANHAMENTO DA ORIENTAÇÃO

É dever do professor orientador promover discussões conceituais e técnicas, acompanhar o desenvolvimento das atividades previstas no cronograma e verificar se os objetivos e metas propostos foram alcançados antes de liberar o trabalho para o exame de qualificação e para a sua defesa.

Como componente curricular do Curso, o TCC contará com carga horária destinada às atividades de estudo, pesquisa e orientação. As orientações podem ocorrer de forma presencial ou remota e devem ocorrer semanalmente. O não cumprimento, do orientando das orientações formuladas pelo orientador e o não comparecimento aos encontros previstos para orientação ou a falta de resposta às tentativas de contato levará o orientador a comunicar esse comportamento ao Coordenador de TCC para as medidas cabíveis. Se o orientando ultrapassar o limite de faltas permitidas (25% do total de encontros marcados), ficará reprovado por falta na disciplina.

O orientador acompanhará o desempenho do orientando com registros feitos na Ficha de Acompanhamento. Nessa ficha, serão registrados a presença do orientando e o seu desempenho durante o período de orientação.

Cabe ao discente que sentir dificuldades de diálogo com o orientador ou tiver outros problemas que comprometam o bom andamento da pesquisa do TCC formalizar essas ocorrências de imediato à Coordenação de TCC para que a solução seja encontrada a tempo. Tanto o orientando como o orientador devem evitar que informações dessa natureza sejam reveladas apenas ao final do período letivo, quando poderá não haver mais condições de intervir positivamente.

No caso de oferta do curso no interior ou em programas como PARFOR, FORMA PARÁ, o TCC também contará com carga horária própria e a orientação ocorrerá no período do componente curricular.

2 METODOLOGIA

Conforme já se apontou no item I, o TCC poderá ser realizado nas modalidades Monografia ou Artigo Científico, a partir de uma Pesquisa Acadêmica.

Em relação à quantidade de páginas, o TCC deve ter:

- a) Artigo científico: entre 15 a 20 laudas digitadas, a contar da Introdução e excluindo as referências.
- b) Monografia: entre 25 e 30 laudas digitadas, a contar da Introdução e excluindo as referências.

Em ambos os casos, os textos enviados devem ser escritos em inglês acadêmico e obedecer às normas atualizadas da ABNT.

3 AVALIAÇÃO DO TCC

O aluno será considerado aprovado no componente curricular Trabalho de

Conclusão de Curso (TCC) após cumprir os requisitos de frequência e acompanhamento das sessões de orientação (item 2), obter a aprovação no exame de Qualificação e na Defesa pública de sua pesquisa.

O aluno que tiver desenvolvido pesquisa sob orientação ou co-orientação por um dos professores do curso e comprovar publicação de artigo em revista científica reconhecida ou capítulo de livro no decorrer do curso de graduação poderá apresentá-lo como TCC, sendo dispensado da produção de outro trabalho de conclusão. No entanto, deve proceder à defesa da pesquisa, seguindo o rito previsto neste Manual.

O professor orientador pode vetar a apresentação do projeto tanto para o Exame de Qualificação quanto para a Defesa quando julgar que este não atende aos critérios acadêmicos. Neste caso, deverá encaminhar relatório escrito, com suas justificativas, à Coordenação de TCC.

3.1 O EXAME DE QUALIFICAÇÃO

O objetivo do Exame de Qualificação é avaliar a capacidade do aluno de apresentar, de forma independente, seu projeto de pesquisa e os métodos a serem empregados para terminá-lo.

A composição da banca examinadora deverá ser sugerida pelo aluno ao orientador, a quem cabe a decisão final. A banca é composta por 3 examinadores, sendo um deles o professor orientador; o segundo, um professor do Curso de Licenciatura em Letras – Língua Inglesa. O terceiro pode ou não pertencer ao quadro docente do Curso, desde que seja pessoa de notório saber em sua área de atuação. Excepcionalmente, as bancas de Qualificação e de Defesa poderão ser compostas por 2 examinadores, desde que contem com a aprovação do Colegiado do Curso. No caso de haver o co-orientador, esse deverá fazer parte da Banca, sendo mantido o número de docentes avaliadores.

O orientador deverá enviar o texto a ser avaliado no Exame de Qualificação para os membros da Banca até a data fixada pelo Colegiado do Curso. O texto da pesquisa deverá seguir as normas da ABNT em sua formatação e estruturação e conter, no mínimo:

- a) Introdução: descrição, em linhas gerais, da pesquisa realizada, com a justificativa, objetivo principal, objetivos específicos e constituição de todas as seções do trabalho final;
- b) Revisão de literatura;
- c) Análise parcial dos dados;
- d) Considerações finais: conclusão, com base no que pesquisou até o momento, e/ou descrição dos próximos passos da pesquisa;
- e) Referências.

A Banca de Qualificação avaliará a maturidade e os conhecimentos científicos do candidato, bem como sua expressão oral e a existência de um volume preliminar de trabalho capaz de evidenciar um caminho que leve de fato a um trabalho original,

compatível com sua formação no Curso. A Banca avaliará, ainda, o estágio de desenvolvimento do projeto, a adequação dos planos para o restante do trabalho, bem como as propostas para solução das dificuldades encontradas e as perspectivas de sua conclusão dentro do prazo.

O Exame de Qualificação consistirá em uma apresentação oral, pelo orientando de até 10 minutos, em inglês acadêmico, dos principais pontos da pesquisa desenvolvida. Não há necessidade de uso de *slides* ou outros recursos audiovisuais. O professor orientador passa então a palavra para cada membro da Banca Examinadora, que terá até 10 minutos para realizar sua arguição a respeito do andamento do trabalho e as possibilidades de melhoria e melhor encaminhamento de sua pesquisa.

Após o término das arguições e comentários pelos membros da banca, o aluno deverá se ausentar da sala. Os membros da banca então farão a avaliação do documento escrito quanto à clareza dos objetivos, ao referencial bibliográfico utilizado, à coerência nas justificativas, à fundamentação teórica, à qualidade da redação; da apresentação oral, quanto à qualidade da apresentação, à postura, ao domínio do tema na arguição; e potencial para publicação e defesa. Após a decisão, o aluno será chamado e receberá o parecer final a respeito de sua pesquisa.

Por se tratar de um exame intermediário realizado entre a banca e o estudante, a Qualificação é fechada ao público. Ela deve ocorrer presencialmente em período previamente aprovado pelo Colegiado do Curso e em data a ser definida pela Coordenação de TCC, de acordo com a disponibilidade dos membros da Banca e do discente.

A aprovação no Exame de Qualificação é requisito essencial para a continuação da pesquisa e a habilitação do discente para a submissão de sua pesquisa à realização de sua Defesa. O aluno que não se submeter ao Exame de Qualificação não poderá defender o TCC, ficando reprovado neste componente curricular.

Após a Qualificação, o discente estará apto a continuar sua pesquisa e concluir sua monografia ou seu artigo, fazendo os ajustes necessários mencionados pela Banca na Qualificação, adequando-os às normas da ABNT e aos procedimentos necessários para a Defesa.

3.2 A DEFESA

A Defesa pública é uma das exigências para obtenção do título de Licenciado em Letras - Língua Inglesa da Universidade do Estado do Pará. Ela consiste em avaliação do TCC (artigo ou monografia) por uma Banca Examinadora, após apresentação e arguição dialogada entre seus membros e o discente.

A Banca de Defesa será composta por 3 examinadores – excepcionalmente por 2 examinadores, conforme explicitado acima –, sendo um deles o professor orientador, o segundo, um professor do Curso de Licenciatura em Letras – Língua Inglesa. O terceiro poderá ou não pertencer ao quadro docente do Curso, desde que seja pessoa de notório

saber em sua área de atuação. No caso de haver o co-orientador, esse deverá fazer parte da Banca, sendo mantido o número de docentes avaliadores.

A Banca de Defesa poderá ser a mesma da Qualificação, exceto se houver algum impedimento de algum dos membros quando, então, se dará sua substituição à escolha do orientando e seu orientador.

A Defesa iniciará com uma apresentação oral, pelo orientando, de até 15 minutos, em inglês acadêmico, dos principais pontos da pesquisa desenvolvida. O aluno deverá fazer uso de recursos audiovisuais para melhor acompanhamento e compreensão de sua pesquisa pelo público presente.

Após a apresentação, o professor orientador passará então a palavra para cada membro da Banca Examinadora, que terá até 10 minutos para realizar sua arguição a respeito do andamento do trabalho e as possibilidades de melhoria e melhor encaminhamento de sua pesquisa.

Após o término das arguições e comentários pelos membros da Banca Examinadora, todos os presentes, incluindo o aluno, deverão se ausentar da sala. Os membros da Banca então farão a avaliação da apresentação e desempenho do discente. Será objeto de avaliação a qualidade da apresentação e da produção discente.

Após a decisão, os presentes serão chamados a retornar à sala e será feita a leitura da Ata, pelo orientador, com a nota de avaliação da pesquisa realizada e, caso houver, eventuais orientações e/ou recomendações da Banca.

No caso de serem consideradas necessárias alterações no trabalho para a aprovação ou para o recebimento da nota 10,0 (dez), essas deverão ser explicitadas na Ata de Defesa do TCC, indicando o prazo em que o candidato terá para cumpri-las, no máximo 30 (trinta) dias, e entregar ao orientador, a quem cumpre atestar o cumprimento das exigências.

Caso o aluno não cumpra o prazo das alterações e envio do TCC para a aprovação, será considerado reprovado, devendo a Banca fazer a devida retificação na nota na Ata de Defesa e comunicar à Coordenação do Curso. Caso o aluno não cumpra o prazo das alterações e envio para o orientador para o recebimento de nota 10,0 (dez), sua nota final será automaticamente modificada para 9,5 (nove e meio), devendo a Banca fazer a devida alteração na nota na Ata de Defesa.

Em situações de constatações de plágio, o aluno será reprovado, sem direito à reapresentação.

A Defesa do TCC é aberta ao público. Ela deverá ocorrer presencialmente em período previamente aprovado pelo Colegiado do Curso, em local e data a serem definidos pela Coordenação de TCC, de acordo com a disponibilidade dos membros da banca e do discente.

4 DETALHAMENTO DAS LINHAS DE PESQUISA EM LETRAS

A área de Letras, em sua composição, comporta estudos linguísticos e literários, bem como as suas interfaces. Tais estudos centram-se em enfoques crítico-teórico,

descritivo, analítico e têm como objeto de análise as línguas humanas e suas respectivas literaturas nos mais variados escopos.

Consoante ao Curso de Letras- Língua Inglesa da Universidade do Estado do Pará, o TCC poderá explorar tema que deverá estar inserido em uma das seguintes linhas de pesquisa:

a) Língua Inglesa (estrutura e funcionamento)

- Aspectos fonético-fonológicos
- Aspectos morfossintáticos
- Habilidades linguístico-comunicativas e as práticas de ensino
- Aspectos pragmáticos: a língua em uso

b) Linguística Aplicada ao Ensino-Aprendizagem da Língua Inglesa

- Metodologia específica do ensino de língua inglesa
- Motivação e autonomia no ensino de LE/LA
- Uso de TICs no ensino de LE/LA
- Ensino de inglês como língua internacional
- Ensino de ESP
- Formação de Professores

c) Estudos Semiológicos

- Aspectos semióticos
- Aspectos semânticos

d) Linguística Aplicada Crítica

- Pedagogia Crítica
- Estudos Decoloniais no Ensino de Língua
- Competência intercultural e Interculturalidade no ensino de línguas/ Ensino Intercultural de Línguas

e) Estudos Sociolinguísticos

- Estudos sobre a variação linguística
- Estudos sobre a mudança linguística
- Sociolinguística Interacional

f) Estudos do Discurso

- Análise do Discurso
- Análise de textos multimodais e literários com base na Análise Crítica do Discurso
- Aspectos identitários e ideológicos
- Discurso político
- Análise de textos multimodais e literários com base na Análise Crítica do Discurso

g) Estudos de Tradução

- Tradução e Imagologia

h) Literatura Anglófona

- Estilos históricos

- Abordagens analíticas de autores e obras
- Ensino-aprendizagem de literatura
- Uso de textos literários em sala de aula
- Análise de autores e obras da literatura de Língua Inglesa
- Estilo de autor (poesia, prosa, cinema) e gênero/ mídia.
- Adaptação da literatura para o cinema, seriado ou *game*.
- Romantismo americano (gótico, horror, terror) e seus desdobramentos na contemporaneidade
- Pós-modernismo e o fenômeno da intermedialidade (o diálogo entre mitos, literatura, cinema, música ou game)
- Literatura Anglófona oitocentista sobre a Amazônia

i) Estudos em Análise da Conversação

Referências

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724 (mais atualizada): informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6024: numeração progressiva das seções de um documento escrito: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6028: informação e documentação: resumo: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6027: informação e documentação: sumário: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

MEDEIROS, João Bosco. Redação científica. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

ROVER, Ardinete; MELLO, Regina Oneda. Normas da ABNT: orientações para a produção científica. Joaçaba: Editora Unoesc, 2020. ISBN e-book: 978-8422-231-5.

APÊNDICE



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE LÍNGUA E LITERATURA
CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS - LÍNGUA INGLESA

RESEARCH PROJECT OUTLINE

1. TITLE – The initial aim of a title is to highlight the research problem under investigation. Avoid unnecessary words such as "A Study to Investigate the...", or "A Review of the..." unless they are necessary to convey the scope, intent, or type of a study. Also avoid the use of vague words that result in general titles. A good title should provide succinct information about the focus of your research study.

STUDENT NAME:

ADVISOR NAME:

Type: Academic Article or Final Project

2. CONTEXT OF INVESTIGATION - Text including a clear statement of the problem in its general and specific contexts of investigation as well as the overall purpose of the study and the academic significance and/or relevance of the research.

3. OBJECTIVES

3.1. General Objective / Overall Purpose of the Study – present a general objective, such as investigating a specific phenomenon, verifying a given concept concerning a teaching and learning process, undertaking an intertextual study or a study under a given approach, etc.

3.2. Specific Objectives – present the specific objectives necessary to meet the general objective (if necessary).

3.3. RESEARCH QUESTION and/or HYPOTHESIS

A research question is a clear, focused, concise, complex, arguable question around which you center your research. After you've come up with a question, you are well on your way to having a focus for your research, constructing a thesis, and then writing out your argument in a paper.

4. LITERATURE REVIEW – Text containing an overview of the most important literature on the chosen subject, based on a selection of articles, reviews and books about prior studies. It serves

to situate the current study within the body of the relevant literature and to provide context for the reader. It usually precedes the methodology and results sections of the work.

5. METHODOLOGY – METHODS - PROCEDURES

Methodology is the study of how research is done, how we find out about things, and how knowledge is gained. In other words, methodology is about the principles that guide our research practices. Therefore, it explains why we're using certain methods or tools in our research.

Methods - tools or techniques applied in the research process

Procedures – a way we put the tools and techniques together in sequence or combinations to achieve objectives

For methodology, the appropriate methods and procedures need to be carefully selected and applied to achieve the objectives and produce reliable knowledge.

Depending on the type of research, other elements may also be included, such as participants and/or materials and/or instruments for data collection and/or conceptual tools and/or a theoretical framework.

6. PROBABLE CONTENTS

Present the expected structure of your work. Division in chapters starting from Introduction and ending in Conclusion/Final Considerations.

7. TIMETABLE – Table indicating the expected time schedule for the development and completion of the Article / TCC, including relevant stages such as: reading, annotating, outlining, data collection, data analysis, writing, revising, defense.

REFERENCES and WORKING BIBLIOGRAPHY

An alphabetical list of the references actually used for elaborating the proposal itself (References), plus the works, which may be examined later, during the research process (Working Bibliography).